



**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* (TPS) PADA SISWA
KELAS 5b SD YPK RUTH YENURES BIAK KABUPATEN
BIAK NUMFOR SEMESTER II TAHUN
PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Universitas Kristen Satya Wacana

Oleh

Bas Janes Johanes Mambyeuw

262013210

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA

2016

ABSTRAK

Mambyeuw Bas JJ. (2013). Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS), Pada Siswa Kelas Vb SD YPK Rut Yenures Biak Kab Biak Numfor, Semester I Tahun 2016/2017. Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing. Eunice.W.S.,S.Pd.,M.Pd

Kata Kunci: Model TPS , Minat Belajar, Hasil Belajar

Penelitian ini dilakukan di SD YPK RUT Yenures Biak kota, Kabupaten Biak Numfor. Berdasarkan pengamatan awal, pada kegiatan belajar mengajar khususnya IPA , siswa kurang memiliki minat saat mengikuti pembelajaran IPA. Ketika pembelajaran sedang berlangsung siswa pasif hanya menjadi pendengar. Hal ini membuat tujuan pembelajaran yang akan dicapai menjadi kurang maksimal pada hasil belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui apakah model TPS dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa kelas IV SD YPK Rut Yenurs pada mata pelajaran IPA. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang mengikuti model Kurt Lewin yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus dilaksanakan 3 kali pertemuan dengan tahap perencanaan, tindakan dan observasi, refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, angket, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model TPS dapat meningkatkan minat dan hasil belajar IPA siswa kelas Vb SD YPK Rut Yenures Biak Kota Semester I tahun 2016/2017, yang nampak pada langkah-langkah dalam melaksanakan model TPS yang terdiri dari: siswa diajar untuk memikirkan bersama – sama setelah membagi jawaban berssama dalam bentuk pasangan setelah itu membagi bersama jawaban didepan kelas, mengerjakan tes formatif dapat berjalan dengan baik. Minat belajar yang berlangsung dalam pembelajaran IPA nampak pada pra siklus bahwa tidak dilakukan penskoran minat, pada siklus I minat belajar yang mencapai kriteria tinggi sebesar 93,08% dan pada siklus II mencapai 100 % dari seluruh siswa yang ada. Sedangkan hasil belajar yang merupakan total skor dari minat dan tes juga mengalami peningkatan, yang nampak pada persentase ketuntasan belajar pada pra siklus yaitu 60% dengan rata-rata 47,89 pada siklus I ketuntasan belajar mencapai 65% rata-rata 55.71 Pembelajaran pada siklus II mencapai 100 % dengan rata-rata 71,43%. Saran, Guru diharapkan berkomitmen melaksanakan pembelajaran model TPS, sehingga minat belajar siswa meningkat dan hasil belajar mecapai ketuntasan dengan skor yang optimal.



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : BAS JANES JOHANES MAMBYEUW
NIM : 262013210 Email :
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN TIPE THINK PAIR SHARE PADA
SISWA KELAS 5B SD YPK RUT YENURES BIAK KOTA
KECAMATAN BIAK KOTA KABUPATEN BIAK NUMFOR
SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017
Pembimbing : 1. EUNICE W.S., S.Pd., M.Pd.
2.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.



Salatiga,

12 September 2016

meterai Rp.6.000,-
BAS JANES JOHANES MAMBYEUW

Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : BAS JANES JOHANES MAMBYEW
NIM : 262013210 Email : _____
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TIPE THINK PAIR SHARE PADA SISWA KELAS B SD YPI PUT YENYUES BIAK KOTA KECAMATAN BIAK KABUPATEN BIAK NUFOR SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2016 /2017.

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 21 SEPTEMBER 2016

BAS JANES JOHANES MAMBYEW

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

EUNICE W. S., S.Pd., M.Pd

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Bas Janes Johanes Mambyeuw

Nim : 262013210

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “ Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Pada siswa Kelas 5b SD YPK Ruth Yenures Biak Kabupaten Biak Numfor Semester I Tahun Pelajaran 2016/2017” merupakan replikasi dari beberapa skripsi dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain,kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat,apabila dikemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 20 September 2016

Yang membuat pernyataan



Bas Janes Johanes Mambyeuw

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN TIPE THINK PAIR SHARE (TPS) PADA SISWA
KELAS 5 SD YPK RUT YENURES BIAK KABUPATEN BIAK NUMFOR
SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2016/2017

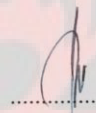
oleh

Bas Janes Johanes Mambyeuw

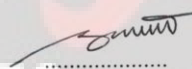
262013210

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
Pada tanggal, 20 September 2016.

Indri Anugraheni, S.Pd., M.Pd.
Dosen Penguji I

 21-9-2016

Eunice W.S., S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing/Penguji II

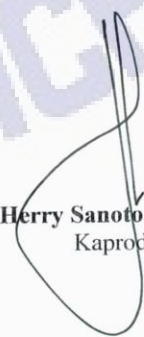
 21-9-2016

Mengesahkan,



Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP

Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Kaprod PGSD



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“ Jadilah pohon yang menghasilkan buah yang banyak ditengah kehidupan sebagai umat ciptaannya yang berkreatifitas dan berkualitas karena dari buah pohon itu dikenal “

By. Mambyeuw.Bas.JJ.

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukut kepada Tuha Yang maha perkasa dan maha berkhimat karena pertolongan-Nya kami dalam kondisi yang baik – baik saja karya yang sederhana ini kami persembah :

- *Mama tercinta,kaka – kaka aku, istriku tersayang dan semua yang memberikan dukungan kepadaku Tuhan selalu memberkati dan melindungi kita semua.*

KATA PENGANTAR

Dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan kekuatan kemampuan dan nafas kehidupan kepada kami sehingga penelitian yang kami lakukan pada satu bulan yaitu bulan Agustus sampai dengan awal September berjalan dengan baik. Peneliti merasa bangga memiliki Tuhan yang perkasa sehingga dapat memberikan kami kesempatan untuk meneliti . sehingga penelitian dan penulisan yang kami sampai untuk untuk dapat diuji adalah “ Upaya peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) pada siswa kelas 5b SD YPK RUTH Yenures Biak Kota Kabupaten Biak Numfor Tahun ajaran 2016/2017

Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi sabagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan S1 Program Pendidikan sekolah Dasar. Peneliti telah berusaha sebisa mungkin untuk menyusun namun masih banyak kekurangan yang Peneliti miliki dalam masih untuk belajar lebih baik lagi. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat kerjasama semua pihak. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada :

1. Prof.,Dr.Jhon.Titaley selaku Rektor Universitas krsiten Satya Wacana.
2. Dr.Yari.Dwikurnaningsih.,M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu keguruan dan ilmu pendidikan.
3. Prof. Slameto selaku Dosen dan Staf PGSD
4. Herry Sanoto.,S.Si.,M.Pd ketua Pendidikan Guru Sekolah Dasar
5. Eunice.W.S.,S.Pd.,M.Pd selaku dosen Pembimbing
6. Indri Anugraheni.,S.Pd.,M. Pd sebagai Dosen Penguji
7. Ketua PSW YPK Biak,Kabupaten Biak Numfor
8. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan motivasi kepada peneliti.
9. Kepala SD YPK RUTH YENURES beserta dewan Guru yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
10. Kepala SD YPK ANGGADUBER (Agus Rumbino) yang telah memberikan Dukungan dan motivasi sekaligus memberikan ijin.
11. Keluarga ku yang tercinta.

12. Alumamaterku Fakultas Ilmu keguruan dan Ilmu Pendidikan (PGSD) UKSW

13. Pemerintah kampung Anggaduber berserta aparat

14. Majelis Jemaat dan segenap perkerja penatua dan syamas.

Semoga Allah melimpahkan rahmat dan berkatnya bagi kita semua. Dan semoga skripsi ini benar – benar bermanfaat bagi kita semua .

Salatiga, September 2016

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iii
PERSETUJUAN AKSES	iv
SURAT PERNYATAAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
Bab. I Pendahuluan	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Indendentifikasi Masalah	2
1.3. Rumusan /Masalah	3
1.4. Tujuan dan Manfaat Penelitian	3
1.5. Manfaat Penelitian	4
Bab. II Tinjauan Pusataka	
2.1 Kajian Teori	5
2.1.1 Pembelajaran IPA	5
2.1.2 Pembelajaran Kooperatif.....	8
2.2 Kajian Masalah Penelitian	20
2.3 Kajian Penelitian Yang Relevan	21
2.4 Kerangka Pikir	22
2.5 Hipotesa Penelitian	25

Bab. III Metode Penelitian

3.1	Setting Tempat Penelitian	26
3.2	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	26
3.3	Porsedur Penelitian	27
3.4	Jenis Data,Tehnik Pengumpulan Data dan Ismtrumen.....	28
3.5	Uji Instrumen Penelitian.....	32
3.5.1	Uji Vadilitas	32
3.5.2	Uji Rehabilitas.....	32
3.6	indicator kinerja	33
3.7	Tenik Analisa Data	33
3.7.1	.Teknik Analisa Data Kualitatif.....	34
3.7.2	Teknik Analisa Data Kuantitatif.....	34

Bab. IV Hasil Penelitian dan Pembahasan

4.1	Hasil Penelitian	36
4.1.1	Gambaran Umum Tempat Penelitian	36
4.2	Hasil Penelitian Siklus I.....	40
4.3	Hasil Penelitian Siklus II	46
4.4	Pembahasan	52
4.5	Pembahasan Keterlibatan Penelitian	56

Bab. V Simpulan Dan Saran

5.1	Simpulan	58
5.2	Saran	59

Daftar Pustaka	62
----------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel.1.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi dasar Matpel IPA	7
Tabel.3.2 Kisi – kisi Pengukuran Instrumen Penelitian	31
Tabe. 3.3 lembar observasi pembelajaran (untuk Guru)	32
Tabel.3.4 Distribusi Reliabilitas instrument Butir soal siklus I dan Siklus II.....	35
Tabel.4.1 Keaktifan Belajar siswa pada siklus I	45
Tabel.4.2 keaktifan Belajar Siswa siklus II	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar. 2.1 skema Peningkatan keaktifan Belajar IPA menggunakan Model Think Pair Share (TPS)	22
Gambar. 2.2. Spiral C. Kemmis dan Mc. Tanggart	25
Gambar. 2.3. Grafik Peningkatan Keaktifan Belajar IPA Siklus I dan II.....	53
Gambar. 2.4. Grafik Peninkatan keaktifan Belajar IPA Sklus I dan II	53



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 01. Surat Keterangan Penelitian	63
2. Lampiran 02. Profil Sekolah SD YPK Ruth Yenures	64
3. Lampiran 03. RPP Siklus I	68
4. Lampiran 04. Materi Pembelajaran IPA	69
5. Lampiran 05. Materi Pembelajaran IPA	69
6. Lampiran 06. Soal test Siklus	70
7. Lampiran 07. Daftar nilai Siklus I	72
8. Lampiran 08. RPP Siklus II	73
9. Lampiran 09.materi IPA siklus II	76
10. Lampiran. 10. Soal Test Siklus II	79
11. Lampiran 11.Daftar Nilai Siklus II	81
12. Lampiran 12. Lembar Observasi keaktifan belajar siswa	82
13. Lempiran 13.lemba observasi aktif mengajar guru	83
14. Lampiran 14 pembelajaran	86
15. Lampiran 15 Observasi pembelajaran	87
16. Lampiran 16 laporan Absensi siswa	88
17. Lampiran 17 Daftar Hadir Guru PPL	89
18. Lampiran 18 Foto Kegiatan Siklus I	90
19. Lampiran 19 Foto Kegiatan siklus II.....	91